

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Mažeikių lopšelis – darželis „Bitutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Karpinskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano numatytus prioritetus, buvo siekiama tobulinti vaikų ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius ugdymo(si) poreikius; modernizuoti personalo valdymą; turtinti ir atnaujinti materialinę bazę.

Įgyvendinant 2021-ųjų metų veiklos planą, buvo siekiama numatytų tikslų:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas. Įgyvendinant šio tikslo numatytas priemonės, išskirtini pasiekti rezultatai: ugdymo planuose atliepiamos ugdymo programų nuostatos, principai, tikslai ir uždaviniai, įgyvendinamas inovatyvių priemonių įsigijimo planas, įsigyta planšėčių, interaktyvių žaislų, žaidimų, sensomotorinių priemonių, A3 daigafunkcinis spausdintuvas, išmanioji lenta, nupirktos belaidės garso kolonėlės visoms 17 priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėms. Už 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšas ir rėmėjų skirtą paramą įrengta lauko erdvė tyrinėjimams - kupolas, jame sukauptos priemonės eksperimentavimui lauko erdvėje. Įstaigoje vyko 10 VGK posėdžių, kurių metu įvertinti 95 vaikai. 46 vaikams parengtos išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupės, lygio tolimesnį įvertinimą PPT. 49 vaikai įvertinti VGK ir paskirta specialiojo pedagogo (logopedo) pagalba. 2021 metais įstaigoje buvo ugdomi 2 vaikai, kuriems nustatyti labai dideli ugdymosi poreikiai, 36 vaikai, su dideliais, 25 su vidutiniais bei 125 vaikai su nedideliais ugdymosi poreikiais. Visiems vaikams, turintiems PPT rekomendacijas, parengtos individualios programos. Organizuojami komandiniai aptarimai su tėvais ir su vaiku dirbančiais specialistais dėl individualių planų įgyvendinimo. Įstaigos pedagogai ir vadovai dalyvavo Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ kvalifikacijos tobulinimo programose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo medžiagos priemonių rinkiniais“ bei „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo mokymuose“ ir stažuotėje. Įstaigą lankančių vaikų

tėvai reguliariai seka informaciją e-dienyne, kuriame pedagogai pildo informaciją susijusią su vaikų lankomumu, ugdomosios veiklos planavimu, vaikų pasiekimų vertinimu. 2021 metais stebėtos visų, įstaigoje dirbančių pedagogų veiklos, kurių metu pastebėta, kad tikslingai naudojamos inovatyvios ugdymo priemonės, tyrinėjimai bei praktinė eksperimentinė ugdomoji veikla, padeda diferencijuoti bei individualizuoti ugdomąją veiklą, aktyvina vaikų dėmesingumą, žingeidumą. Vaikų kūrybiškumas ugdomas aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, organizuotose edukacinėse išvykose, renginiuose. Įstaiga organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų kūrybinių darbų projektą „BUR-BUR-BURRR! ZUR-ZUR-ZURRR! NUKELIAUSIME VISUR!“, kuriame dalyvavo daugiau nei pusantro šimto kūrėjų, organizavo ir sukūrė tarptautinį „eTwinning“ projektą „PADARYK, IŠBANDYK IR SIŪSK!“ („TRY, DO AND SEND!“), Tarptautiniame projekte veiklas vykdė ir tarpusavyje patirtimi dalijosi 74 pedagogai iš Lietuvos, Latvijos, Albanijos, Armėnijos, Graikijos, Moldovos, Portugalijos, Serbijos ir Turkijos. Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ vyko ikimokyklinio ugdymo įstaigų pirmininkų metodinis užsiėmimas.

Nuo 2021 sausio mėnesio darželyje įkurta pagal Steam metodiką dirbanti grupė. Nuosekliai veikdami, tapome Stem school label Competent mokykla, šis Stem kokybės mokyklos ženklas - Stem veiklos įvertinimas mūsų įstaigoje. Parengtas ir patvirtintas Steam veiklos planas.

2. Modernizuoti pedagogų darbą ir personalo valdymą. Siekiant šio tikslo buvo sudaromos galimybės pedagogams kryptingai tobulėti įgyjant naujų kompetencijų, stiprinami ryšiai tarp komandų, pasitarimai organizuojami tiek gyvai, tiek nuotoliniu būdu, individualiai ir grupelėmis, darbuotojams sudaryta galimybė įstaigos vidinius dokumentus gauti ir teikti nuotoliniu būdu.

Siekiant modernizuoti personalo valdymą domėtasi Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos vykdomu Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) sukūrimo ir įdiegimo projektu, dalyvauta jo pristatyme. Sėkmingai prisijungta prie Mažeikių rajono savivaldybės Dokumentų valdymo sistemos Kontora, naudojamos ne tik siunčiamų bei gaunamų dokumentų funkcijos, bet įtraukiami ir vidinių dokumentų rengimo funkcionalumai. DVS Kontora pradėjo naudotis 7 lopšelio-darželio „Bitutė“ administracijos darbuotojai.

Ypatingas dėmesys skirtas darbuotojų emocinei sveikatai stiprinti, 2021 metais organizuotos trys edukacinės išvykos, vykdyti individualūs pokalbiai su darbuotojais. Parengta ir patvirtinta perspektyvinė atestacijos programa.

Įstaigoje naudojama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema, plėtojamas e-dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas, naudojamos įvairios internetinės platformos, socialiniai tinklai (zoom, facebook ir kt.). Visiems įstaigos pedagogams organizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos kėlimo programa: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas (l/d „Bitutė“)“. Skleidžiant gerąją darbo patirtį, įstaigos vadovai ir pedagogai savo patirtį pristatė Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro kvalifikacijos kėlimo renginyje „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ mokytojų geroji patirtis dirbant su skirtingų gebėjimų turinčiais mokiniais“, tarptautinėje konferencijoje „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant Steam ir kitus netradicinius metodus“, respublikinėse konferencijose „Steam ugdymas alfa kartos vaikams“, „Geri darbai gamtai“, „Šiuolaikinė fizinio ugdymo pamoka ikimokykliniame amžiuje“. Pasirašytos 3 praktinio mokymo sutartys. Įstaigoje nuo 2021 m. rudenį pradėjo dirbti 2 nauji ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 1 psichologas, įsteigtos papildomos 2 mokytojų padėjų pareigybės.

Kuriant įstaigos įvaizdį, viešinama ir nuolat atnaujinama informacija internetiniame

puslapyje, socialinėje paskyroje, žiniasklaidos priemonėse l-d veiklos minėtos 11 kartų.

Analizuojant 2021 metų plačiojo vidaus audito įsivertinimo rodiklius, geriausiai įvertintos aplinkos svetingumo, saugumo, programos atitikties valstybės numatytiems standartams, vaiko sveikatos stiprinimo, vadovų profesinės kompetencijos sritys.

3. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas. Siekiant šio tikslo buvo kuriama moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymo(si) aplinka.

Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyko saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.

Siekiant lauko aplinkos atnaujinimo, sveikatos ugdymo sąlygų gerinimo ir fizinio aktyvumo veiklos organizavimo parengti du projektai: „Atsipalaidavimas ir pojūčiai“, „Želdynų atnaujinimas ir priežiūra“, kuriems iš Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos ir aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos skirtas finansavimas. Siekiant saugoti ir stiprinti visų įstaigų lankančių vaikų ir turinčių specialiųjų poreikių, individualių reikmių (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, klausos, judėjimo problemų) sveikatą, atnaujintas masažo stalas ir įsigyta priemonių, sudarant sąlygas geresnei relaksacinei veiklai, teikiant atpalaiduojančias procedūras. Atnaujinti įstaigos teritorijoje augantys augalai, įsigyta priemonių jų priežiūrai.

Nuo 2010 m. dirbant su tėvais įgyvendinamos programos „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“, „Būti tėvais smagu!“, „Be pliaukštelėjimų - kaip su meile nustatyti vaikui ribas“; dirbant su vaikais: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Vaikų saugumo įgūdžių mokymų programa“, organizuoti praktiniai užsiėmimai tėvams, auginantiems autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus „Struktūruoto ugdymo tęstinumo galimybės namuose“. Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruojama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.

Be ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo ugdymo, maitinimo, dienos miego, teiktos ir baseino, haloterapijos, masažo, hidroterapinės vonios, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogo logopedo, ergoterapeuto, judesio korekcijos specialisto paslaugos.

2021 metais suremontuotos dvi specialiojo ugdymo grupės, atliktas kosmetinis remontas judesio korekcijos salėje, rūsyje įrengta ir suremontuota sandėlio patalpa, sumontuoti automatiniai įvažiavimo į kiemą vartai, pasodinta smaragdinių tujų, atlikti dviejų tambūrų fasado darbai: sienų apklijavimas putų polistiroliu, armavimas su tinkleliu ir dekoratyvinio tinko uždėjimas (karkasinių sienučių ir durų įrengimas), renovuoti pastato išoriniai kampai (atlikti tinkavimo ir dažymo darbai).

Įstaigoje parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, aktyviai dalyvaujame ugdytinių sveikatą stiprinančiose veiklose, pedagogai yra respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai, ilgalaikės Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos Olimpinės kartos nariai, dalyvaujame pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, judesio korekcijos specialistai priklauso RIUKKPA. 2021 m. dalyvauta sveikatinimo renginiuose, akcijose „Mažoji mylia-2021“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, Mažeikių rajono lopšelių-darželių futbolo festivalis „Futboliukas – 2021“, „Mažieji turistai-2021“, „Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas 2021“, Sveikatiados iššūkiuose, dalyvaujame projekte „Sveikata visus metus 2021“, kurio organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

2021 m. dalyvaujame Mažeikių viešosios bibliotekos projekte „Emocijų karuselė: skaitau, džiaugiuosi, dalinuosi“.

2021 m. dalyvauta pilietinėse akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, šventėje

„Miestas vingyje Ventos“, Valstybės dienos paminėti skirtoje akcijoje „Jei karalium būčiau“. Organizuoti tradiciniais tapę renginiai: pasaulinės žemės dienos, pasaulinės sveikatos dienos, pasaulinės autizmo supratimo dienos, pasaulinės gyvūnų globos dienos, vaikų gynimo dienos minėjimo renginiai. Inicijuoti Kalėdiniai renginiai 17 grupių vaikams, kurių rengėjais tapo pagalbos mokiniui specialistai.

2021-12-10 atnaujintas Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašas, atsižvelgiant į naujausius teisės aktų pakeitimus.

Planuojant 2022 metų veiklą, įstaigos bendruomenė numatė šiuos prioritetus:

1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas taikant STEAM metodą ar jo elementus, plėtojant informacines technologijas ugdymo procese.
2. Psichologinės pagalbos teikimo prieinamumo didinimas.
3. Emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas, skatinant aktyvią veiklą lauke.

2022 metais aktualia problema lieka Covid-19 situacijos valdymas, pastato išorės atnaujinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. STEAM metodikos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme skatinimas	Aktyviai naudojama STEAM metodika ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga prisijungia prie STEAM mokyklų tinklo iki 2021-12-31 • Iki 2021-09-01 parengta STEAM mokyklos strategija. • Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys su kita rajono STEAM mokykla. • Įsteigta pagal STEAM metodiką dirbanti mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigai suteiktas Stem school label competent ženklas; • 2021-12-31 parengta ir patvirtinta Steam mokyklos strategija; • Organizuoti gerosios patirties Steam renginiai su Mažeikių miesto lopšeliais-darželiais „Eglutė“, „Saulutė“; • 2 įstaigos pedagogai ir 2 vadovai dalyvavo Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ kvalifikacijos tobulinimo programose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio

			<p>ugdymo medžiagos priemonių rinkiniai“ bei „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2021 sausio mėnesio įstaigoje veikia mišraus amžiaus pagal Steam metodiką dirbanti ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė.
1.2. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas	<p>Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos ne mažiau kaip dvi tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į integralų inovatyvų ugdymą bei tokio ugdymo organizavimą. • 70 proc. pedagogų teigs, kad panaudojo ir pritaikė bendradarbiavimo renginių metu gautas žinias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos 3 tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys su Mažeikių l-d „Buratinas“, „Eglutė“, „Saulutė“. • Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Vaiko labui“ • 2021 m. dalyvavome Mažeikių viešosios bibliotekos projekte „Emocijų karuselė: skaitau, džiaugiuosi, dalinuosi“. • 2021 metų vidaus audito duomenimis 92 proc. pedagogų teigia, kad praktiškai pritaikė bendradarbiavimo renginių metu įgytas žinias.
1.3. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	<p>Darnios ir vieningo tikslo siekiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komandos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa lyderystės, komandinio darbo tema. • Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė. • Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo metodiniai renginiai. Metiniai pokalbiai su įstaigos pedagogais (įvykusių pokalbių skaičius) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Darbo komandoje sėkmė-tolygus vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, įgūdžių ugdymas“ • 2021 metų gruodžio mėnesį patvirtinta nauja darbo grupių sudėtis. • Organizuotas rajono ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros mokytojų metodinis renginys. • Organizuoti 3 darbuotojų

			bendruomenės edukaciniai renginiai. <ul style="list-style-type: none"> • Metiniai pokalbiai su 62 pedagogais. • Organizuoti Ebru terapijos užsiėmimai visiems įstaigos darbuotojams. 2021 spalio mėnesį suorganizuoti 27 komandiniai aptarimai dėl individualių planų rengimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta patvirtinta ŠESD ataskaita dėl projekto „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ saulės fotoelektrinė“	Mažėjančios išlaidos elektros energijai. Šiltėjančio klimato problemų sprendimas Mažeikių rajone.
3.2. Atlikti dviejų tambūrų fasado darbai. Sienų apklijavimas putų polistirolu, armavimas su tinkleliu ir dekoratyvinio tinko uždėjimas. Karkasinių sienučių ir durų įrengimas. Renovuoti pastato išoriniai kampai. Atlikti tinkavimo ir dažymo darbai.	Estetiška, tvarkinga aplinka. Galimybė lauko ugdymo priemonės laikyti saugioje, lengvai prieinamoje vietoje.
3.3. Įrengta lauko erdvė - kupolas, sukauptos priemonės eksperimentavimui, tyrinėjimams lauko erdvėje	Galimybė tyrinėjimus, Steam veiklas organizuoti lauke ir esant nepalankiam orui, krituliams. Nestandartinė erdvė motyvuoja vaikus kurti, ieškoti, eksperimentuoti.
3.4. Epidemiologinės situacijos valdymas įstaigoje konsultuojantis su NVSC, Visuomenės sveikatos biuru.	2021 m. NVSC tikrinimų metu dėl darbo organizavimo ekstremalios situacijos ar karantino metu nustatyta, kad užtikrinamos būtinosios saugos ir sveikatos priemonės covid-19 situacijai valdyti.
3.5. Sumontuoti automatiniai įvažiavimo į įstaigos kiemą vartai	Užtikrinamas saugesnis vaikų patekimas į įstaigą, užtikrinamas neįgaliųjų ar juos vežančių asmenų patekimas į įstaigos kiemą. Reguluojamas atvykstančių į kiemą transporto priemonių srautas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas taikant STEAM metodą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės taiko Steam metodą ar jo elementus ugdomojoje veikloje	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas bent 1 mokytojų metodinis renginys, susijęs su STEAM metodika. • Įgyvendinta 90 proc. Steam plano veiklų. • Suorganizuotas bent 1 renginys

		<p>taikant STEAM metodiką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais</p> <ul style="list-style-type: none"> • NŠA rekomendacijų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams pristatymas.
8.2. Kurti bendravimą ir sąveikas skatinančią socialinę aplinką.	Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais/globėjais.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos ne mažiau kaip dvi tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į integralų inovatyvų ugdymą bei tokio ugdymo organizavimą. • Suorganizuoti bent 2 gerosios patirties renginiai su Auksūdžio mokykla – daugiafunkciniu centru dėl lauko erdvių naudojimo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. • Atvirų durų dienos darželio vaikų tėvams • Suorganizuotas grupių komandų ir tėvėlių bendradarbiavimo projektas lauko erdvėms atnaujinti. • Reguliariai teikiama informacija įstaigos interneto svetainėje, socialinėje paskyroje, žiniasklaidoje.
8.3. Emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas		<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta bent 1 lauko aikštelės pavėsinė • Įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė • Atliktas remontas bent 1 ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėje • Vykdoma bent 1 prevencinė programa vaikams bei 1 ugdytinių tėvams/globėjams • Atliktas darbuotojų psichoemocinis vertinimas • Suorganizuota konferencija įtraukiojo ugdymo tema.
8.4. Sėkmingai prisijungta ir naudojama Mažeikių rajono savivaldybės Dokumentų valdymo sistema Kontora.	Dokumentų valdymo sistemos Kontora naudojimas vidiniam ir išoriniam susirašinėjimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Naudojamos siunčiamų bei gaunamų dokumentų funkcijos • Rengiami vidiniai dokumentai • DVS Kontora naudojasi ne mažiau kaip 10 lopšelio-darželio „Bitutė“ darbuotojų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lietuvos Respublikoje paskelbta ekstremali situacija ar karantinas.
9.2. Žmoniškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Nepakankami finansiniai ištekliai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba 2022-02-02 posėdyje nutarė, kad metinės veiklos planas ir vadovo metų užduotys įvykdytos labai gerai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Priimami inovatyvūs sprendimai, užtikrinama emociškai ir fiziškai saugi aplinka, dalyvaujama respublikiniuose projektuose, programose. 2021 m. buvo įvykdytos visos plane numatytos užduotys, atliktos papildomos reikšmingos veiklos. Be numatytų veiklų teko operatyviai taikytis prie ekstremalios situacijos, valdyti Covid – 19 ligos plitimą įstaigoje.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

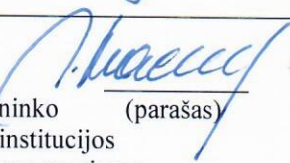

(parašas)

Rita Norvilienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau pareigineis algos kintamąją dalį 20 proc.

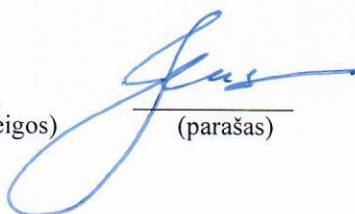
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 - Vidmantas Hacevičius
(vardas ir pavardė) 2022-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Dinchtovė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janina Karpinskiene
(vardas ir pavardė) 2022-02-24
(data)