

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Mažeikių lopšelis – darželis „Bitutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Karpinskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano numatytus prioritetus, buvo siekiama tobulinti vaikų ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius ugdymo(si) poreikius; modernizuoti personalo valdymą; turtinti ir atnaujinti materialinę bazę.

Įgyvendinant 2020-ųjų metų veiklos planą buvo siekiama numatytų tikslų:

**1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).** Įgyvendinant šio tikslo numatytas priemonės, išskirtini pasiekti rezultatai: visiems vaikams, kuriems yra PPT rekomendacijos, parengtos individualios programos, organizuoti komandiniai tėvų - pedagogų pasiekimų aptarimai. Įsteigta ergoterapeuto pareigybė. Įsigijome ir naudojame interaktyvių, inovatyvių ugdymo(si) priemonių, jų panaudojimo galimybes pristatėme skaitydami pranešimus rajono pedagogams konferencijoje, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Stebėtos veiklos parodė, kad tikslingai naudojamos inovatyvios ugdymo priemonės padeda diferencijuoti bei individualizuoti ugdomąją veiklą. Vaikų kūrybiškumas ugdomas ne tik įstaigoje, organizuotos 42 edukacinės išvykos darželio ugdytiniams, 103 kartus vaikai pedagogų iniciatyva dalyvavo kitų įstaigų, rajono ar šalies konkursuose, parodose, akcijose, renginiuose, lopšelio – darželio mišrus vaikų ansamblis tapo „Dainų dainelės“ rajono ir zoninio konkurso laureatais, atstovavo Mažeikių rajoną atrankinėse „Dainų dainelės“ transliacijose.

**2. Modernizuoti pedagogų darbą ir personalo valdymą.** Šalyje įvedus karantiną dėl Covid-19 pandemijos ir atsiradus nuotolinio darbo ir mokymo(si) būtinybei, įstaigoje buvo diegiama moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema, plėtojamas e-dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas, naudojamos įvairios internetinės platformos, socialiniai tinklai (zoom, facebook ir kt.). Plėtojant pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulėti įgyjant naujų kompetencijų, visiems įstaigos pedagogams organizuota ilgalaikė

(40 val.) kvalifikacijos kėlimo programa. Skleidžiant gerąją darbo patirtį, įstaigos pedagogai organizavo 2 renginius: ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas“, nuotolinę konferenciją „Vaiko socialinio ir emocinio ugdymo ryšys su fizine aplinka: Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ gerosios patirtys ir inovacijos“ rajono pedagogams, skaitė pranešimus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vaiko emocinio intelekto ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, jungiamasi su socialiniais partneriais dalintis gerąja patirtimi (Kursėnų l-d „Nykštukas“, Mažeikių l-d „Eglutė“, l-d „Buratinas“, Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinė mokykla ir kt.).

**3. Kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką.** Nuo 2010 m. dirbant su tėvais įgyvendinamos programos „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“, „Būti tėvais smagu!“, „Be pliaukštelėjimų - kaip su meile nustatyti vaikui ribas“; dirbant su vaikais: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Vaikų saugumo įgūdžių mokymų programa“, nuo 2020 m. - emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“, rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Mano laimė yra...“. Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruojama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Tikslingai ir pagal poreikį išnaudojant erdves įrengtos naujos grupės patalpos. Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyko saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.

Įstaigoje parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, aktyviai dalyvaujame kitose ugdytinių sveikatą stiprinančiose veiklose: pedagogai yra respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai, nuo 2020-04-17 Mažeikių lopšelis-darželis „Bitutė“ tapo Lietuvos Olimpines kartos nariu ir papildė olimpinių įstaigų tinklą Lietuvoje, dalyvaujame pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, judesio korekcijos specialistai priklauso RIUKKPA. 2020 m. dalyvauta sveikatinimo renginiuose, akcijose „Mažajoje mylioje -2020“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2020“, „Mažieji turistai -2020“, „Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas 2020“, Sveikatiados iššūkiuose, „Bėgame už laisvę“.

2020 m. įstaiga jau 10 kartą apdovanota Gamtosauginių mokyklų programos Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Įstaiga 2020 m. dalyvavo aplinkosauginiuose renginiuose, akcijose: „Kamštelių vajas 2020“, „Mes rūšiuojam“, kasmetinė pagalbos ir paramos Mažeikių gyvūnų globos draugijai akcija.

2020 m. dalyvauta pilietinėse akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės banga“.

Planuojant 2021 metų veiklą, įstaigos bendruomenė numatė šiuos prioritetus:

1. Psichologinės pagalbos teikimo prieinamumo didinimas.
2. STEAM metodo taikymo, IT diegimo ugdymo procese galimybių plėtojimas.
3. Emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas, skatinant aktyvią veiklą lauke.

2021 m. aktualia problema lieka vaikų skaičius kai kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdomosios veiklos individualizavimą bei diferencijavimą.</p>	<p>Individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėtos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdomosios veiklos (ne mažiau 20 veiklų).</li> <li>• Nuo 2020 m. kovo mėnesio e-dienyne „Mūsų darželis“ teikiama informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus.</li> <li>• Užtikrinamas ir kontroliuojamas pagalbos vaikui skyrimo plano įgyvendinimas.</li> <li>• Parengtos ne mažiau kaip 7 individualizuotos ir pritaikytos programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėta 21 ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdomoji veikla, teikti pasiūlymai dėl veiklos diferencijavimo ar individualizavimo.</li> <li>• E-dienyne „Mūsų darželis“ tėvams informacija pateikiama 15-oje meniu skyrių.</li> <li>• Organizuoti tėvų-pedagogų-administracijos vaikų pasiekimų aptarimai (30 susitikimų).</li> <li>• Švietimo pagalba teikiama 181 vaikui atsižvelgiant į PPT pažymą, V GK protokolus.</li> <li>• Parengtos 2 individualizuotos ir 33 pritaikytos programos SUP vaikams.</li> </ul>
<p>1.2. Atnaujinti edukacines erdves, įsigyti inovatyvių ugdymo(si) priemonių.</p>	<p>Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas ir ugdymo(si) priemonių įsigijimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintas modernių ugdymo priemonių įsigijimo planas 2020-2021 m. m.</li> <li>• Pašalinti lauko žaidimų aikštelių įrengimų trūkumus iki 2020-08-30.</li> <li>• Iki 2020-11-01 atlikti lauko aikštelių metinę patikrą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsižvelgiant į modernių ugdymo priemonių įsigijimo planą, inicijavau šių priemonių įsigijimą ir naudojimą ugdymo procese: 6 nešiojami kompiuteriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 3 spausdintuvai, 1 projektorius, interaktyvi smart lenta, 2 robotų-bitučių komplektai.</li> <li>• Lauko žaidimų aikštelių trūkumai pašalinti iki 2020-08-30.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-10-12 atlikta lauko aikštelių metinė patikra. Perdažytos lauko pavėsinių atramos, įrengtas basų kojų takas, aplikuoti pėsčiųjų takai.</li> </ul>
1.3. Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją bei didinti pedagogų motyvaciją dalintis profesine patirtimi su kolegomis.	Įstaigos pedagogai - aukštos kvalifikacijos, kurie skleidžia ir dalijasi gerą patirtimi viso rajono mastu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 90 proc. pedagogų bus tobulinę profesines kompetencijas.</li> <li>• Organizuota bent 1 konferencija apie vaikų emocinį ugdymą viso rajono pedagogams.</li> <li>• Inicijuoti bent 1 kvalifikacijos tobulinimo programos rengimą ir įgyvendinimą bendradarbiaujant su miesto Švietimo centru.</li> <li>• Parengta perspektyvinė 2020-2022 m. pedagogų atestacijos programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 1 ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</li> <li>• Organizuota praktinė metodinė konferencija „Vaiko socialinio ir emocinio ugdymo ryšys su fizine aplinka: Mažeikių lopšelio – darželio „Bitutė“ gerosios patirtys ir inovacijos, paskaita – diskusija ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vaiko emocinio intelekto ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</li> <li>• Organizuota ir parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bendradarbiaujant su Mažeikių Švietimo centru „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas“</li> <li>• Parengta ir patvirtinta perspektyvinė 2020-2022 m. pedagogų atestacijos programa.</li> </ul>
1.4. Užtikrinti racionalų mokyklos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir įstaigai	Racionaliai ir taupiai naudojamos įstaigos valstybės ir savivaldybės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. gruodžio 31 d. įstaigos išsiskolinimas bus ne didesnis nei 2019 m. gruodžio 31 d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-12-31 išsiskolinimas bus 68,3 proc. mažesnis nei 2019-12-31</li> </ul>

patikėto turto valdymą.	biudžeto lėšos, racionalus ir modernus personalo valdymas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutaupytos lėšos panaudotos įstaigos aplinkai gerinti, ugdymo priemonėms įsigyti.</li> <li>• Patvirtinta personalo valdymo skaitmenizavimo tvarka iki 2020-07-01</li> <li>• Iki 2020-03-01 patvirtinta nauja įstaigos organizacinė struktūra.</li> <li>• Panaudojama ne mažiau kaip 70% e-dienyno „Mūsų darželis“ teikiamų galimybių (pedagogų darbo kokybės gerinimui, tėvų informavimui, vaiko pažangos matavimui ir pan.).</li> <li>• 1 kartą metuose atliekamas techninis pastato įvertinimas. Patvirtinamas pastato techninės priežiūros darbų planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iš sutaupytų lėšų įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, interaktyvus Smart ekranas.</li> <li>• 2020-04 parengtos prašymų formos darbuotojams bei tėvams pateikimui nuotoliniu būdu.</li> <li>2020-12-14 patobulintos Darbo tvarkos taisyklės</li> <li>• 2020-02-26 patvirtinta nauja įstaigos organizacinė struktūra, 2020-10-01 struktūra atnaujinta</li> <li>• E-dienyne „Mūsų darželis“ tėvams informacija pateikiama 15-oje meniu skyriu. Pedagogai gali bendrauti su ugdytinių tėvais vidinių žinučių pagalba, teikti tėvams informaciją apie individualius vaiko pasiekimus, rengti ugdymo planus.</li> <li>• Sudaryta sutartis dėl techninio pastato įvertinimo. Techninis pastato vertinimas atliekamas ir įstaigos viduje.</li> </ul>
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ saulės fotoelektrinė“ pagal LR Aplinkos ministerijos finansavimo priemonę „Atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose.	Mažėjančios išlaidos elektros energijai. Šiltėjančio klimato problemų sprendimas Mažeikių rajone.
3.2. Epidemiologinės situacijos valdymas įstaigoje konsultuojantis su NVSC, Visuomenės sveikatos biuru.	2020 m. dėl Covid-19 susirgimų neuždaryta visa įstaiga, uždaromos tik atskiros grupės.
3.3. Nuotolinio darbo ir ugdymo organizavimas (sukurta virtuali įstaigos pedagogų bendravimo grupė, parengti nuotolinio darbo bei nuotolinio ugdymo tvarkos aprašai, pradėtos aktyviai naudoti nuotolinio mokymo(si) aplinkos)	2020 m. karantino metu organizuojamas nuotolinis ugdymas, teikiama nuotolinė švietimo specialistų pagalba.
3.4. Įrengtos patalpos papildomai ikimokyklinio ugdymo grupei, išgyti baldai ir priemonės grupės patalpoms.	Dalinai išspręsta HN 75:2016 5 punkto problema dėl vaikų skaičiaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM metodikos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme skatinimas	Aktyviai naudojama STEAM metodika ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įstaiga prisijungia prie STEAM mokyklų tinklo iki 2021-12-31</li><li>• Iki 2021-09-01 parengta STEAM mokyklos strategija.</li><li>• Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys su kita rajono STEAM mokykla.</li><li>• Įsteigta pagal STEAM metodiką dirbanti mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė.</li></ul>
8.2. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas	Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasirašytos ne mažiau kaip dvi tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į integralų inovatyvų ugdymą bei tokio ugdymo organizavimą.</li><li>• 70 proc. pedagogų teigs, kad panaudojo ir pritaikė bendradarbiavimo renginių metu gautas žinias.</li></ul>
8.3. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darnios ir vieningo tikslo siekiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komandos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa lyderystės, komandinio darbo tema.</li><li>• Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė.</li><li>• organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo metodiniai renginiai.</li></ul>

8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)